



# CIUDAD AUTÓNOMA MELLEA

Consejería de Presidencia, Administración Pública e Igualdad DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN FORMATIVA ONLINE DEL 2º SEMESTRE DE 2023:
"PHOTOSHOP AVANZADO"

CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA E
IGUALDAD
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administración Pública, se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

## 1. FICHA TÉCNICA:

- OBJETO DEL ESTUDIO: El grado de satisfacción que tienen los/ as usuarios/asciudadanos/as sobre la acción formativa online: PHOTOSHOP AVANZADO (2º SEMESTRE 2023) perteneciente a la Consejería de Presidencia, Administración Pública e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- ÁMBITO: Local.
- UNIVERSO: Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- PERIODO DE RECOGIDA: Durante el 2º semestre del ejercicio 2023
- TAMAÑO DE LA MUESTRA: 11 encuestas.
- AFIJACIÓN: Proporcional.
- TIPO DE MUESTRA: Aleatorio simple.
- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.





## 2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS:

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas el ítem que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: PHOTOSHOP AVANZADO** (2º **SEMESTRE 2023**) con un valor de **4,18** sobre 5.

| ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS                                  | N  | MEDIA |
|--|----|-------|
| La acción formativa ha alcanzado sus objetivos             | 11 | 4,36  |
| Organización de la acción formativa                        | 11 | 4,45  |
| Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo     | 11 | 4,09  |
| Duración de la acción formativa                            | 11 | 4,45  |
| La disponibilidad de la plataforma es adecuada             | 11 | 4,82  |
| La presentación de la plataforma es apropiada              | 11 | 4,55  |
| Calidad en general de la acción formativa que ha realizado | 11 | 4,18  |
| Documentación aportada por el Formador/a                   | 11 | 4,45  |
| Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a    | 11 | 4,27  |
| Disponibilidad del Formador/a                              | 11 | 4,36  |
| El diseño del foro ha sido correcto                        | 11 | 4,45  |
| Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia   | 11 | 4,36  |
| Seguimiento de su trabajo por el formador/a                | 11 | 4,18  |

Fuente: Dirección General de Administración Pública.





Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

|  | 2° SEMESTRE DE 2023        |                        |                          |                                   |  |  |
|--|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
| VALORACIÓN   | INSATISFECHOS <sup>1</sup> | CONFORMES <sup>2</sup> | SATISFECHOS <sup>3</sup> | CONFORMIDAD<br>TOTAL <sup>4</sup> |  |  |
| La acción formativa ha alcanzado sus objetivos             | 0%                         | 18,2%                  | 81,8%                    | 100%                              |  |  |
| Organización de la acción formativa                        | 0%                         | 18,2%                  | 81,8%                    | 100%                              |  |  |
| Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo     | 18,2%                      | 9,1%                   | 72,7%                    | 81,8%                             |  |  |
| Duración de la acción formativa                            | 9,1%                       | 0%                     | 90,9%                    | 100%                              |  |  |
| La disponibilidad de la plataforma es adecuada             | 0%                         | 0%                     | 100%                     | 100%                              |  |  |
| La presentación de la plataforma es apropiada              | 0%                         | 18,2%                  | 81,8%                    | 100%                              |  |  |
| Calidad en general de la acción formativa que ha realizado | 0%                         | 36,4%                  | 63,6%                    | 100%                              |  |  |
| Documentación aportada por el<br>Formador/a                | 0%                         | 27,3%                  | 72,7%                    | 100%                              |  |  |
| Utilidad de la documentación<br>aportada por el Formador/a | 9,1%                       | 18,2%                  | 72,7%                    | 90,9%                             |  |  |
| Disponibilidad del Formador/a                              | 0%                         | 18,2%                  | 81,8%                    | 100%                              |  |  |
| El diseño del foro ha sido correcto                        | 0%                         | 27,3%                  | 72,7%                    | 100%                              |  |  |
| Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia   | 0%                         | 27,3%                  | 72,7%                    | 100%                              |  |  |
| Seguimiento de su trabajo por el formador/a                | 9,1%                       | 18,2%                  | 72,7%                    | 90,9%                             |  |  |

Fuente: Dirección General de Administración Pública.

<sup>3</sup> Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores *bien* y *muy bien*.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores *mal* y *muy mal*.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Conformes: Es el valor *regular* 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor *regular*.





### 3. TABLAS DE FRECUENCIAS:

#### Nombre de la acción formativa

|         |                    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|--------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | PHOTOSHOP AVANZADO | 11         | 100,0      | 100,0                | 100,0                   |

#### Sexo

|         |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Femenino  | 8          | 72,7       | 72,7                 | 72,7                    |
|         | Masculino | 3          | 27,3       | 27,3                 | 100,0                   |
|         | Total     | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Señale los años trabajados en la Administración Pública

|          |               | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|---------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Más de 5 años | 9          | 81,8       | 100,0                | 100,0                   |
| Perdidos | Sistema       | 2          | 18,2       |                      |                         |
| Total    |               | 11         | 100,0      |                      |                         |

#### [Otro] Señale los años trabajados en la Administración Pública

|         |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|---------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos |         | 10         | 90,9       | 90,9                 | 90,9                    |
|         | 35 AÑOS | 1          | 9,1        | 9,1                  | 100,0                   |
|         | Total   | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### [FUNCIONARIO DE CARRERA] Marque el grupo al que pertenece:

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|---------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | C2      | 1          | 9,1        | 100,0                | 100,0                   |
| Perdidos | Sistema | 10         | 90,9       |                      |                         |
| Total    |         | 11         | 100,0      |                      |                         |

#### [FUNCIONARIO INTERINO] Marque el grupo al que pertenece:

|   |         |    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---|---------|----|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| ٧ | 'álidos | C1 | 1          | 9,1        | 50,0                 | 50,0                    |





|          | C2      | 1  | 9,1   | 50,0  | 100,0 |
|----------|---------|----|-------|-------|-------|
|          | Total   | 2  | 18,2  | 100,0 |       |
| Perdidos | Sistema | 9  | 81,8  |       |       |
| Total    |         | 11 | 100,0 |       |       |

#### [PERSONAL LABORAL] Marque el grupo al que pertenece:

|          |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|---------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | A1      | 1          | 9,1        | 14,3                 | 14,3                    |
|          | A2      | 1          | 9,1        | 14,3                 | 28,6                    |
|          | C1      | 1          | 9,1        | 14,3                 | 42,9                    |
|          | C2      | 3          | 27,3       | 42,9                 | 85,7                    |
|          | Е       | 1          | 9,1        | 14,3                 | 100,0                   |
|          | Total   | 7          | 63,6       | 100,0                |                         |
| Perdidos | Sistema | 4          | 36,4       |                      |                         |
| Total    |         | 11         | 100,0      |                      |                         |

#### [PERSONAL EVENTUAL] Marque el grupo al que pertenece:

|          |         | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|---------|------------|------------|
| Perdidos | Sistema | 11         | 100,0      |

#### [OTROS] Marque el grupo al que pertenece:

|          |         | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|---------|------------|------------|
| Perdidos | Sistema | 11         | 100,0      |

## Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Bien     | 4          | 36,4       | 36,4                 | 36,4                    |
|         | Muy bien | 7          | 63,6       | 63,6                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 18,2                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 27,3                    |
|         | Muy bien | 8          | 72,7       | 72,7                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |





#### Marque, a través de qué medio le llega a Ud. la información de las acciones formativas ofertadas

|         |                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Correo personal  | 3          | 27,3       | 27,3                 | 27,3                    |
|         | Correo de la CAM | 4          | 36,4       | 36,4                 | 63,6                    |
|         | Por la web       | 3          | 27,3       | 27,3                 | 90,9                    |
|         | Por el BOME      | 1          | 9,1        | 9,1                  | 100,0                   |
|         | Total            | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 18,2                    |
|         | Bien     | 3          | 27,3       | 27,3                 | 45,5                    |
|         | Muy bien | 6          | 54,5       | 54,5                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Organización de la acción formativa

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 18,2                    |
|         | Bien     | 2          | 18,2       | 18,2                 | 36,4                    |
|         | Muy bien | 7          | 63,6       | 63,6                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Muy mal  | 1          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|         | Mal      | 1          | 9,1        | 9,1                  | 18,2                    |
|         | Regular  | 1          | 9,1        | 9,1                  | 27,3                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 36,4                    |
|         | Muy bien | 7          | 63,6       | 63,6                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Duración de la acción formativa

|         |      | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Mal  | 1          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|         | Bien | 3          | 27,3       | 27,3                 | 36,4                    |





| Muy bien | 7  | 63,6  | 63,6  | 100,0 |
|----------|----|-------|-------|-------|
| Total    | 11 | 100,0 | 100,0 |       |

#### La disponibilidad de la plataforma es adecuada

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Bien     | 2          | 18,2       | 18,2                 | 18,2                    |
|         | Muy bien | 9          | 81,8       | 81,8                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### La presentación de la plataforma es apropiada

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 18,2                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 27,3                    |
|         | Muy bien | 8          | 72,7       | 72,7                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 4          | 36,4       | 36,4                 | 36,4                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 45,5                    |
|         | Muy bien | 6          | 54,5       | 54,5                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Documentación aportada por el Formador/a

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 3          | 27,3       | 27,3                 | 27,3                    |
|         | Muy bien | 8          | 72,7       | 72,7                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Mal      | 1          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|         | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 27,3                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 36,4                    |
|         | Muy bien | 7          | 63,6       | 63,6                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |





#### Disponibilidad del Formador/a

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 18,2                    |
|         | Bien     | 3          | 27,3       | 27,3                 | 45,5                    |
|         | Muy bien | 6          | 54,5       | 54,5                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### El diseño del foro ha sido correcto

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 3          | 27,3       | 27,3                 | 27,3                    |
|         | Muy bien | 8          | 72,7       | 72,7                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Regular  | 3          | 27,3       | 27,3                 | 27,3                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 36,4                    |
|         | Muy bien | 7          | 63,6       | 63,6                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

#### Seguimiento de su trabajo por el formador/a

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Muy mal  | 1          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|         | Regular  | 2          | 18,2       | 18,2                 | 27,3                    |
|         | Bien     | 1          | 9,1        | 9,1                  | 36,4                    |
|         | Muy bien | 7          | 63,6       | 63,6                 | 100,0                   |
|         | Total    | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |

# ¿Cómo considera Ud. la oferta pública en Formación para el Empleado Público de la Ciudad Autónoma de Melilla?

|         |         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|---------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Bien    | 8          | 72,7       | 72,7                 | 72,7                    |
|         | Regular | 2          | 18,2       | 18,2                 | 90,9                    |
|         | Escasa  | 1          | 9,1        | 9,1                  | 100,0                   |
|         | Total   | 11         | 100,0      | 100,0                |                         |